

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2021/2022

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Docente	Condello Leania
Classe	Quinta
Indirizzo	IPSASR
Disciplina	Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali

MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO per l'a.s. 2021/22¹

TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI ²	TEMPI
Ecologia forestale	<ul style="list-style-type: none"> • Gli ecosistemi • Gli agroecosistemi • L'ecosistema bosco • L'ecologia e i fattori ecologici • I processi biologici che si verificano nel bosco • L'azione del bosco sul clima e sul terreno • Elementi di botanica 	
Selvicoltura	<ul style="list-style-type: none"> • La selvicoltura e l'ecosistema del bosco • La conoscenza del bosco • La vivaistica • Il governo del bosco • Il trattamento del bosco • Il miglioramento del bosco • La formazione del bosco • La normativa forestale • I lavori e la pianificazione forestale • I boschi nel territorio italiano 	
Assetto del territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Il bacino idrografico • Il trasporto solido, i versanti, gli alvei • La funzione del bosco e la vegetazione riparia • La storia, l'evoluzione e la normativa • Gli interventi di riassetto idrogeologico • Gli interventi sui versanti • Gli interventi sul reticolo idrografico 	
Agricoltura montana	<ul style="list-style-type: none"> • L'agricoltura montana in Europa e in Italia • L'alpicoltura • La coltivazione dei piccoli frutti di bosco • La coltivazione del tartufo 	
Coltivazioni legnose	<ul style="list-style-type: none"> • L'ecosistema urbano • L'evoluzione del verde urbano • Il ruolo del verde nella città 	

¹ Parte significativa, omogenea ed unitaria, del percorso formativo. Può essere di raccordo, di metodo, disciplinare o pluridisciplinare. Può essere eventualmente organizzato come U.D.A. (unità di apprendimento significativo, volte a sviluppare competenze disciplinari e trasversali attraverso l'utilizzo della didattica laboratoriale e di prove esperte).

² Contenuti del modulo articolati in unità didattiche (lezioni, capitoli, ecc.)

	<ul style="list-style-type: none"> • Le scelte florovivaistiche • La realizzazione del verde urbano • Gli arredi e le opere accessorie 	
Il recupero ambientale e delle connessioni ecologiche	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemi verdi in ambito rurale • I sistemi verdi lineari • Il recupero dei boschi degradati • Il recupero delle aree degradate • La mitigazione e la compensazione 	
Il verde ornamentale pubblico e privato	<ul style="list-style-type: none"> • L'ecosistema urbano • L'evoluzione del verde urbano • Il ruolo del verde nella città • Le scelte florovivaistiche • La realizzazione del verde urbano • Gli arredi e le opere accessorie 	
La progettazione dei sistemi verdi	<ul style="list-style-type: none"> • Prima di progettare • La normativa e le figure professionali • La progettazione • L'affidamento dei lavori • L'esecuzione e il collaudo dei lavori • La gestione e la manutenzione • La sicurezza nei lavori florovivaistici e forestali 	

EVENTUALI MODULI e U.D.A. MULTIDISCIPLINARI³

EVENTUALI MODULI e U.D.A. MULTIDISCIPLINARI ³				
TITOLO DEL MODULO				
DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE ATTIVATE (disciplinari – per asse – di cittadinanza)	ATTIVITÀ PREVISTE	ORE	DOCENTE
Il ruolo dell'agricoltura per il rilancio dell'economia locale Economia agraria e sviluppo territoriale Agronomia del territorio agrario e forestale	Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi. Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico. Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.	Lezione dialogata Lezione cooperativa Lavori di gruppo Problem solving	10 5	Condello Leania
TITOLO DEL MODULO				
DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE ATTIVATE (disciplinari – per asse – di cittadinanza)	ATTIVITÀ PREVISTE	ORE	DOCENTE
La valorizzazione delle risorse agro-forestali della Calabria Economia agraria e sviluppo territoriale	Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione.	Lezione dialogata Lezione cooperativa	10	Condello Leania

Agronomia del territorio agrario e forestale	<p>Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.</p> <p>Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.</p> <p>Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.</p>	<p>Lavori di gruppo</p> <p>Problem solving</p>	4	
TITOLO DEL MODULO Dall'emergenza sanitaria all'emergenza socio-economica				
DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE ATTIVATE (disciplinari – per asse – di cittadinanza)	ATTIVITÀ PREVISTE	ORE	DOCENTE
Economia agraria e sviluppo territoriale	Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.	Lezione dialogata	8	Condello Leania
Sociologia rurale e storia dell'agricoltura	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	Lezione cooperativa Lavori di gruppo	6	

EDUCAZIONE CIVICA – CURRICOLO D'ISTITUTO⁴

Il docente coordinatore della disciplina è la prof.ssa Ranieri Rosa

TITOLO DEL MODULO: CITTADINANZA DIGITALE				
DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE ATTIVATE (disciplinari – per asse – di cittadinanza)	ATTIVITÀ PREVISTE	ORE	DOCENTE
Quelle individuate nel curriculum d'Istituto già approvato dal Collegio docenti	Riconoscere e analizzare le <i>fake news</i> in Rete, anche tramite la valutazione della qualità delle fonti Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera	Lezioni frontali, approfondimenti su testi cartacei e sul web in compresenza con il docente di matematica	8	Ranieri Rosa Matematica

⁴ Da compilare secondo le indicazioni del docente di Educazione Civica.

	<p>consapevole e rispettosa di sé e degli altri</p> <p>Conoscere i principali reati informatici e le norme di protezione</p> <p>Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale</p>			
TITOLO DEL MODULO: COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITA'				
DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE ATTIVATE (disciplinari – per asse – di cittadinanza)	ATTIVITÀ PREVISTE	ORE	DOCENTE
Quelle individuate nel curriculum d'Istituto già approvato dal Collegio docenti	<p>Comprendere la natura compromissoria della Costituzione e l'importanza della separazione dei poteri dall'età illuministica ad oggi</p> <p>Comprendere le principali funzioni del Parlamento italiano</p> <p>Comprendere il ruolo del Presidente della Repubblica</p> <p>Promuovere la conoscenza dei compiti fondamentali del Governo, in part. del Presidente del Consiglio</p> <p>Comprendere i compiti fondamentali della Magistratura</p> <p>Comprendere e diffondere la conoscenza delle tappe fondamentali dell'iter legislativo</p> <p>Riconoscere l'importanza dell'autonomia regionale e locale</p> <p>Conoscere le principali funzioni della Regione e del Comune</p> <p>Conoscere la complessità esistenziali, morali ,politici,, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p> <p>Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Sviluppare la cittadinanza attiva</p> <p>Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica</p>	<p>Lezioni frontali, approfondimenti su testi cartacei e sul web in presenza con il docente di storia</p>	8	Rosa Ranieri Storia Economia agraria
TITOLO DEL MODULO: AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE				
DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE ATTIVATE (disciplinari – per asse – di cittadinanza)	ATTIVITÀ PREVISTE	ORE	DOCENTE
Quelle individuate nel curriculum d'Istituto già approvato dal Collegio docenti	<p>Sviluppare e diffondere la cultura della legalità e della parità di genere</p> <p>Promuovere società pacifiche e più inclusive</p> <p>Acquisire consapevolezza della funzione delle Leggi, dell'importanza del rispetto di queste all'interno di una società davvero democratica e civile</p> <p>Comprendere le origini della mafia e il suo <i>modus operandi</i></p> <p>Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia</p>	<p>Lezioni frontali, approfondimenti su testi cartacei e sul web in presenza con i docenti di lingua inglese ed italiano</p>	17	Rosa Ranieri Inglese Italiano Economia agraria Agronomia

	Favorire il contrasto a fenomeni di corruzione e alla criminalità organizzata Sviluppare la cittadinanza attiva Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica			
--	--	--	--	--

Testo adottato: “Agronomia territoriale ed Ecosistemi forestali” Paolo Lassini – POSEIDONIA SCUOLA-